

兰利学校学生多元性会议

家长及监护人相關資訊
2025 年 1 月

为什么事情会发生变化？

我们正对 BC 省的课程进行重新设计，以反映学生在 21 世纪应该如何学习以及学习什么。

学校正在设计一种与学生学习沟通的方法，这个方法注重于让学习富有意义、伸展学生的长处以及加强学生在学习过程中更具多元化。

我们知道，当家庭清楚地了解他们孩子的学习情况，并且当学生处于沟通过程的中心时，学生的成功就会增加。

我们希望学生能够思考他们学习成功在于能够回答：

我现在处在哪里？
我要去哪里？
我怎样才能到达那里呢？

家庭的作用是什么？

家人在会议期间主动积极参与，对于学生的学习是一个很大的帮助。

请在 2-3 周的时间内线上报名参加会议时间段。将有多种会议时间可供选择，包括：课前、课间、课后和晚上。

请花时间思考一下您对家庭回馈单的看法。回馈单会在会议前几天寄到家。

在会议期间，你将有机会倾听你的孩子的想法，提出问题，并合作制定新的学习目标。

感谢各位家长及监护人的参与和支持



共同努力支持学生学习的进度

兰利学校学生多元性会议

家长-监护人资源
2024年1月

多元性学生会议 (学生、家庭、教师)

- ▶ 家庭将与他们的孩子和老师见面，讨论学生的学习情况。
- ▶ 会议的风格各不相同，但所有会议都有共同的关键组成部分。
 - 时间约为 15-20 分钟。
 - 学生将分享学习的成果（反映进步的项目）。
 - 家长就能看到学生在学习中的成长。
 - 教师将对学生的优势和下一步行动进行反思。
 - 学生会共同合作设定下一个学习目标。
 - 会议中讨论的学习、成长、优势和下一阶段，都将会引导学生去学习沟通，并报告进度的发展程度。

沟通学生学习 (CSL) 进展报告

- ▶ 取代了以前的 "成绩单"。
- ▶ CSL 是一份在会议期间合作完成的工作文件。
- ▶ • CSL 进度报告可能不包括每个学科领域，但所有学习内容都将在会议上进行讨论。
- ▶ • 会议结束后，家长可以透过 MyEdBC 看到 CSL 进度报告。
- ▶ CSL 进度报告使用了熟练成度评分表，取代了传统的字母等级。

共同讨论個人优势领域、
增长和目标...

熟练程度 评分表：

本评分表根据教师专业判断来描述学生学习的状况，
按照各年级学习水平以及学习时间而对学生有不同的期望。。

基础	进阶	优等	精通
学生表现出对与预期学习相关的概念和能力的 <u>初步</u> 理解。	学生表现出对与预期学习相关的概念和能力的 <u>部分</u> 理解。	学生表现出对与预期学习相关的概念和能力的 <u>完全</u> 理解。	学生表现出对与预期学习相关的概念和能力的 <u>深入</u> 理解。
"我还没有完全明白。 但我正在努力。"	"我开始明白了。"	"我明白了。"	"我真的明白了，並可以教别人怎么做。"