STUDENT INCLUSIVE CONFERENCES IN LANGLEY SCHOOLS

PARENT-GUARDIAN RESOURCE
JANUARY 2025

왜 바뀌나요?

우리 BC 주의 커리큘럼이 21 세기에 학생들이 어떻게, 그리고 무엇을 배워야만 하는지를 반영하여 재설계되었습니다.

우리는 의미 있고, 장점에 기반한, 학생의 의견을 포함하는 과정에 초점을 맞춘 학생 학습에 관한 소통의 방법을 설계하고 있습니다.
우리는 가족분들이 학생들의 학습에 대해 명확하게 이해하고 학생들의 의사소통과정의 중심에 있을 때 학생들의 성공이 증가한다는 것을 압니다.

우리는 학생들이 본인들의 학습을 고려하고 다음 질문에 대답할 수 있기를 바랍니다:
나는 지금 어디쯤에 있을까?
나는 어디로 가고 있나?
거기에 어떻게 가나?

가족의 역할은 무엇인가요?

여러분은 자녀의 학습에 핵심적인 역할을 하며, 학교 상담동안 여러분의 적극적인 참석과 참여에 감사드립니다.

2-3 주 이내에 온라인으로 상담 시간을 예약하십시오. 학교 수업 시작 전, 수업 시간대에, 방과 후, 저녁 시간대 등 다양한 시간을 선택할 수 있습니다.

Family Reflection Sheet 에 있는 내용을 중심으로 여러분의 생각을 정리하는 시간을 갖습니다. 이 Family Reflection Sheet 학교 상담 며칠 전에 집으로 보내드립니다.

상담 중에는 자녀의 이야기를 듣고, 질문하고, 새로운 학습 목표를 정하는데 함께할 수 있는 기회가 제공됩니다.

여러분의 참여와 지지에 감사드립니다.

Working together to support dialogue around a student's learning progress.

STUDENT INCLUSIVE CONFERENCES IN LANGLEY SCHOOLS

PARENT-GUARDIAN RESOURCE
JANUARY 2024

학생을 포함하는 회의
(학생, 가족, 선생님)

- 가족들은 그들의 자녀와 함께 선생님을 만나 학생의 학습에 관해 논의할 것입니다.
- 상담의 스타일은 다양하지만, 주요 구성요소는 모두 공유될 것입니다.
  - 15-20 분가량의 시간;
  - 학생들의 학습 증거(진행 상황을 반영하는 항목)들을 공유합니다.
  - 가족들은 자녀의 학습에서 그들이 발견한 성장을 반영할 것입니다;
  - 선생님들은 학생들의 장점들과 다음 단계들을 반영할 것입니다;
  - 모두가 협력하여 학생의 다음 학습 목표들을 설정합니다;
  - 상담에서 논의된 학습, 성장, 장점들, 다음 단계들은 Communicating Student Learning Progress Report 의 개발로 이어질 것입니다.

소통하는 학생 학습(CSL) 진행 보고서

- 이전의 '리포트 카드(성적표)'를 대체합니다.
- 상담 중에 공동으로 작성된 작업 문서입니다.
- CSL Progress Report 에는 모든 주제 영역이 포함되어 있지는 않지만, 모든 학습 내용은 상담 중에 논의될 것입니다.
- 상담 후에 CSL Progress Report 가 MyEDBC 포털에 온라인으로 공유될 것입니다.
- CSL Progress Report 에는 기존의 문자 등록을 대체하는 Proficiency Scale(숙련도 척도)가 사용됩니다.

장점들과 성장, 목표의 영역에 대하 논의하는...

Proficiency Scale: 해당 학년의 수준과 년중 시기에 대한 일반적인 기대에 근거해서 교사의 전문적인 판단에 기초한 학생의 학습을 설명합니다.

Emerging	Developing	Proficient	Extending
학생은 기대되는 학습과 관련된 개념과 역량에 대해 **초기** 이해를 보여줍니다.	학생은 기대되는 학습과 관련된 개념과 역량에 대한 **부분적인** 이해를 보여줍니다.	학생은 기대되는 학습과 관련된 개념과 역량을 **완벽한** 이해를 보여줍니다.	학생은 기대되는 학습과 관련된 개념과 역량을 **정교한** 이해를 보여줍니다.
"아직 잘 모르겠지만 노력하고 있어요."	*"이제 이해하기 시작했어요."*	*"알아요."*	*"정말로 잘 알고, 다른 친구들에게 어떻게 해야 하는지 알려줄 수 있어요."*