

# CONFERENCIAS INCLUSIVAS PARA ESTUDIANTES EN LAS ESCUELAS DE LANGLEY

RECURSO PARA PADRES Y TUTORES  
ENERO 2025

## ¿Por qué están cambiando las cosas?

Nuestro plan de estudios en BC ha sido rediseñado para reflejar cómo y qué deben aprender los estudiantes en el siglo 21.

Estamos diseñando una forma de comunicar el aprendizaje de los alumnos que esté enfocada en un proceso significativo, basado en fortalezas y que sea inclusivo a los alumnos.

Sabemos que el éxito de los alumnos aumenta cuando las familias comprenden claramente el aprendizaje de sus hijos y los estudiantes son en el centro del proceso de comunicación.

Queremos que los alumnos reflexionen sobre su aprendizaje y sean capaces de responder:

¿Dónde estoy ahora?

¿Adónde voy?

¿Cómo llegar ahí?

## ¿Cuál es el papel de la familia?

La familia juega un papel fundamental en el aprendizaje de su hijo. Apreciamos su participación activa y su participación durante la conferencia.

Por favor inscríbese en línea para un horario de conferencia dentro de la ventana de 2-3 semanas. Habrá una variedad de horarios de conferencias disponibles para elegir, incluyendo: antes, durante, después de la escuela, y por la noche.

Tómese su tiempo para reflexionar en torno al formulario de Reflexión Familiar. Este será enviado a casa previo a la conferencia.

Durante la conferencia, tendrá la oportunidad de escuchar a su hijo, hacerle preguntas y colaborar en el establecimiento de nuevos objetivos de aprendizaje. Gracias por su participación y apoyo.



*Trabajar juntos para apoyar el diálogo  
en torno al progreso del aprendizaje  
de un alumno.*

## CONFERENCIAS INCLUSIVAS PARA ESTUDIANTES EN LAS ESCUELAS DE LANGLEY

RECURSO PARA PADRES Y TUTORES  
ENERO 2024

### Conferencia para estudiantes (Alumno, familia, profesor)

- ▶ Las familias se reunirán con su hijo y con el profesor para hablar del aprendizaje del alumno.
- ▶ Las conferencias variarán en estilo, pero todas compartirán componentes clave:
  - Duración de unos 15-20 minutos;
  - Los alumnos compartirán las Pruebas de Aprendizaje (elementos que reflejan el progreso);
  - Las familias reflexionarán sobre el crecimiento que han observado en el aprendizaje de sus hijos;
  - Los profesores reflexionarán las fortalezas del alumno y sus próximos pasos;
  - En colaboración, todos fijarán los próximos objetivos de aprendizaje del alumno;
  - El aprendizaje, el crecimiento, las fortalezas y los próximos pasos debatidos en la conferencia conducirán a la elaboración del Informe de Progreso sobre la Comunicación del Aprendizaje de los Alumnos.

### Explicación del Reporte de Progreso de Aprendizaje (CSL)

- ▶ Este sustituye al antiguo "boletín de notas".
- ▶ Es un documento de trabajo elaborado en colaboración durante la conferencia.
- ▶ Es posible que el informe no incluya todas las áreas temáticas, pero todo el aprendizaje será discutido en la conferencia.
- ▶ Después de la conferencia, el informe será compartido en línea a través del Portal de Padres de MyEDBC.
- ▶ El informe utiliza una escala de proficiencia que sustituye a las tradicionales calificaciones por letras.

*Debatiendo sobre los puntos fuertes, el crecimiento y los objetivos...*

**Dominio Escala:** Describe el aprendizaje del alumno basándose en el juicio profesional del profesor de acuerdo con las expectativas generalizadas para el grado y la época del año.

Emergentes	Desarrollando	Competente	Ampliar
El alumno demuestra una comprensión <b>inicial</b> de los conceptos y competencias relevantes para el aprendizaje previsto.	El alumno demuestra una comprensión <b>parcial</b> de los conceptos y competencias relevantes para el aprendizaje esperado.	El alumno demuestra una comprensión completa de los conceptos y competencias relevantes para el aprendizaje esperado.	El alumno demuestra una comprensión <b>sofisticada</b> de los conceptos y competencias relevantes para el aprendizaje esperado.
<i>"Todavía no lo entiendo, pero lo estoy intentando".</i>	<i>"Empiezo a entenderlo".</i>	<i>"Lo entiendo."</i>	<i>"Lo entiendo de verdad y puedo enseñar a otros cómo hacerlo".</i>